



CRIE
CENTRO RIOJANO
DE INNOVACIÓN
EDUCATIVA

CURSO:

El reto de la innovación educativa. De las tendencias a las prácticas escolares

NÚMERO DE HORAS: 9

NÚMERO DE PLAZAS: 30

FECHAS: Del 14 al 16 de OCTUBRE de 2024

MODALIDAD: presencial

LUGAR DE REALIZACIÓN: Logroño

CENTRO RIOJANO DE INNOVACIÓN EDUCATIVA

Programa financiado por el Ministerio de Educación y Formación Profesional y el Mecanismo de Recuperación y Resiliencia.

Programa financiado por la Unión Europea en el marco de dicho Mecanismo.



Financiado por la Unión Europea
NextGenerationEU



Plan de Recuperación,
Transformación y Resiliencia



Curso de formación organizado por el CRIE

1. INFORMACIÓN GENERAL

NÚMERO DE HORAS:

12 horas.

PLAZAS OFERTADAS:

30 plazas.

MODALIDAD:

Presencial

PONENTE:

Presidente de la Asociación Educación Abierta. Trabaja como consultor independiente en educación. Miembro del Departamento de innovación educativa de la Universidad Camilo José Cela y de la Institución SEK.

Es miembro del Consejo asesor de Cuadernos de Pedagogía y miembro del grupo de investigación Conocimiento Abierto para la Acción Social CAAS (Universidad de Granada). Miembro del grupo de docentes AulaBlog. Miembro del colectivo DIME (Docentes para la Inclusión y la Mejora Educativa). Miembro de la Asociación Espacios de Educación Superior.

Ha sido director académico del Instituto Europeo de Diseño (IED España), Director de innovación de EOI y Director de Comunicación, Marketing y Proyección Institucional de EOI Escuela de Organización Industrial y Director de la Oficina de Información Científica de la Fundación Madri+d en la Consejería de Educación de la Comunidad de Madrid.

2. JUSTIFICACIÓN DEL CURSO

Vivimos un momento paradójico y con grandes desafíos para el profesorado y los centros educativos. No hay duda de lo mucho que hemos avanzado en las últimas décadas en términos de acceso, permanencia y alcance. Nuestras escuelas son más inclusivas y el nivel de competencias básicas de la ciudadanía ha experimentado una clara mejora y, sin embargo, no deja de aumentar la sensación de que las cosas van mal y que la educación española es peor que hace unas décadas. La percepción por parte de la sociedad, pero también de muchos docentes es de creciente malestar.

En este escenario de perplejidad, a la escuela le llegan promesas de solución de sus problemas socioeducativos desde muchos ámbitos (los procesos administrativos, la tecnología, la innovación tecnológica, las nuevas metodologías). Muchos desde instancias e instituciones ajenas al mundo educativo. Todo el mundo opina y parece que todos tiene la soluciones. Mientras tanto, el profesorado se siente ignorado y que su voz no es tenida en cuenta, lo que aumenta la sensación de falta de sentido.

Este curso tiene dos grandes objetivos. Por un lado, acompañar al profesorado, con un análisis de la situación real, basada en los datos que tenemos, pero también mediante un proceso de reflexión compartida, en la comprensión de los desafíos que enfrentan a diario en sus aulas y en los centros educativos. Y segundo, dar sentido al concepto de innovación educativa, haciendo de este concepto no un discurso vacío y ajeno a la realidad del aula, sino un concepto vinculado a las necesidades y a las capacidades concretas de los docentes y sus contextos educativos. En este sentido durante el curso nos preguntaremos sobre el porqué la innovación, el para quién de la innovación y el cómo de la innovación.

3. OBJETIVOS DEL CURSO

1. Comprender la realidad de la escuela española
2. Profundizar en algunos datos claves
3. Entender el malestar docente y qué se puede hacer
4. Dar sentido a la innovación educativa
5. Vincular el concepto de innovación educativa a las necesidades concretas de los centros y la práctica diaria de las aulas.

4. CONTENIDOS

- Saber leer los datos educativos
- La importancia de la identidad docente
- El concepto de innovación educativa hoy
- La reflexión sobre la práctica como herramienta de innovación docente

5. A QUIÉN VA DIRIGIDO

Profesorado en activo o en situaciones asimiladas, con destino en los centros educativos sostenidos con fondos públicos de la Comunidad Autónoma de La Rioja en los que se impartan enseñanzas no universitarias.

6. CRITERIOS DE SELECCIÓN

Cuando el número de inscripciones supere al número de plazas ofertadas, los participantes serán seleccionados por riguroso orden de inscripción.

7. FECHAS Y HORARIOS DE LA ACTIVIDAD

- 14/10/2024 de 17:00 a 20:00
- 15/10/2024 de 17:00 a 20:00
- 16/10/2024 de 17:00 a 20:00

8. LUGAR DE REALIZACIÓN

La actividad se realizará en el Aulario de la Consejería de Educación y Empleo. C/Magisterio 1. Logroño

INSCRIPCIONES

Las inscripciones se realizarán a través de la web:

https://g1.edurioja.org/web/actividad/fich_asistentes0.php?cod_actividad=8107

El plazo comienza el 13 de septiembre y finaliza el día 6 de octubre de 2024 a las 23:59 h.

Con el fin de simplificar la comunicación con los docentes y la gestión de las formaciones, es pertinente **utilizar el correo corporativo de @larioja.edu.es** en la inscripción.

9. ADMISIONES

La lista de admisión se publicará el día 7 de octubre de 2024 en <http://www.larioja.org/educacion/es> y se comunicará a través del correo electrónico proporcionado en la inscripción.

10. COORDINACIÓN DEL CURSO

Alma Belén Pastor Ripoll. Asesora del Centro Riojano de Innovación Educativa. abpastor@larioja.org

11. OBSERVACIONES

De acuerdo con la **Resolución 45/2023, de 21 de junio de la Dirección General de Innovación Educativa (BOR 23 de junio)**:

- La actividad **podrá suspenderse** si el número de admisiones fuera inferior al 75% de las plazas ofertadas.
- La **renuncia a la participación** deberá realizarse durante las **48 horas** siguientes al envío del correo electrónico en que se comunica la admisión.
- Cuando las fechas de realización de varias actividades formativas coincidan y el desarrollo de las mismas implique presencialidad (física u online síncrona), solo se podrá participar en una de ellas. En caso de admisión en varias actividades simultáneas, deberá optarse por una de ellas, comunicando la renuncia al resto a través del mismo medio por el que se comunicó la admisión.
- **Tendrán limitado el acceso a las actividades formativas** convocadas por el centro responsable de la formación permanente del profesorado, durante los **cuatro meses siguientes** contados a partir de la fecha de inicio de la actividad:
 - Las personas admitidas que no asistan y **no comuniquen su baja** en las 48 horas siguientes al envío del correo electrónico en que se comunica su admisión.
 - Quienes una vez iniciada la actividad presencial, **no asistan** al menos al 40 % de las horas presenciales de la misma.
 - La misma limitación se aplicará a las actividades en online en las que quienes participen no obtengan una calificación positiva de al menos un 20% en las tareas obligatorias.
- Nivel de dificultad en relación con la competencia digital de los participantes: Usuario
- Una vez concluida la actividad, y con la finalidad de dar respuesta a las necesidades y demandas formativas de los centros educativos, del profesorado y del propio sistema educativo, se realizará una valoración de la misma a través de una **encuesta** enviada desde el centro responsable de la formación del profesorado, que deberá ser cumplimentada en los **tres días** posteriores a su recepción.

12. PROYECTOS DE INNOVACIÓN EDUCATIVA RELACIONADOS CON ESTA FORMACIÓN

- Ninguno

13. Esta formación CERTIFICACIÓN

Para tener derecho a certificación, de acuerdo con la Orden EDC/3/2022, de 19 de enero (BOR de 27 de enero de 2022) por la que se regula la formación del profesorado en la Comunidad Autónoma de La Rioja, la evaluación de los participantes tendrá en cuenta tanto la participación continuada y activa en las fases presenciales y las pruebas objetivas, como la ejecución de las diversas propuestas de trabajo que se programen para las fases no presenciales y las tareas propuestas en la plataforma en línea para las actividades que incluyan fase telemática.

Las faltas de asistencia, independientemente de la causa, no podrán superar el 15% de la duración presencial de la actividad formativa.

